

UCHWAŁA Nr ..... / ..... / 2025

## Rady Gminy Komańcza

z dnia ..... 2025 r.

**w sprawie przystąpienia Gminy Komańcza do realizacji Programu „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025 i przyjęcia gminnego programu osłonowego pn. „Program Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025”**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 1465 ze zm.) oraz art 17 ust. 2 pkt 4 i art. 110 ust. 10 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 ze zm.) w związku z przyjętym przez Ministra Rodziny i Polityki Społecznej Programem "Korpus Wsparcia Seniorów" na rok 2025

### **Rada Gminy Komańcza**

**uchwała, co następuje:**

#### **§ 1**

Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Komańcza do realizacji Programu „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025 i przyjmuje się gminny program osłonowy pn. „Program Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

#### **§ 2**

Za realizację programu osłonowego, o którym mowa w § 1 odpowiedzialny będzie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komańczy.

#### **§ 3**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Komańcza.

#### **§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wniosekodawca  
WÓJT GMINY KOMAŃCZA  
dr inż. Roman Bzdęk

RADCA PRAWNY  
Krzysztof Nieckarz



## UZASADNIENIE

Program “Korpus Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025” jest programem osłonowym w rozumieniu art. 17 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 12 marca o pomocy społecznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn. zm.), tj. *podejmowanie innych zadań z zakresu pomocy społecznej, wynikających z rozeznaczonych potrzeb gminy*. Do zadań tych zaliczyć należy działania na rzecz seniorów.

Dzięki przystąpieniu do realizacji Programu „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025, poprzez przyjęcie i następnie wdrożenie programu osłonowego jw., gmina zapewni całodobową teleopiekę dla mieszkańców w wieku 60+, która przełoży się na wzrost bezpieczeństwa seniorów w miejscu ich zamieszkania, co ma największe znaczenie w przypadku osób mieszkających samotnie. Dzięki dostępowi do całodobowej teleopieki ratowników medycznych, gmina umożliwi seniorom jak najdłuższe pozostanie w ich środowisku domowym. Usługa teleopieki, realizowana przez profesjonalnego wykonawcę, przekłada się na zdrowie psychofizyczne seniorów, a także możliwość całodobowego wsparcia seniora niezależnie od wyzwań związanych np. z epidemią. Dzięki zdalnym usługom teleopieki gmina może objąć wsparciem coraz większą liczbę seniorów.

Teleopieka stanowi istotne narzędzie procesu deinstytucjonalizacji systemu pomocy społecznej, która to jest kierunkiem rozwoju strategii krajowej polityki społecznej.

W tym stanie rzeczy, podjęcie przedmiotowej Uchwały staje się w pełni uzasadnione.

Sporządziła:  
Renata Wyka



**Program Ośłonowy Gminy Komańcza pn. „Program Wsparcia Seniorów z terenu  
Gminy Komańcza na rok 2025”**

**Wstęp/diagnoza potrzeb**

Program ośłonowy Gminy Komańcza pn. „Program Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025”, zwany dalej „Programem” jest reakcją na wyzwania, jakie stawiają przed Polską zachodzące procesy demograficzne oraz jest odpowiedzią na politykę społeczną państwa w zakresie wsparcia w zapewnieniu lepszej pomocy osobom starszym, samotnym, niesamodzielnym, niepełnosprawnym zamieszkującym na terenie gminy Komańcza.

Przeprowadzone rozeznanie przez pracowników GOPS w Komańczy wykazało potrzebę przystąpienia do „Programu Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025”. Realizacja Programu jest odpowiedzią na problemy, które najczęściej dotyczą osoby starsze z terenu gminy Komańcza, zawarte w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Komańcza na lata 2023 – 2031, przyjętej Uchwałą nr LXIV/508/2023 Rady Gminy Komańcza z dnia 24 listopada 2023 r.

Postępujący proces starzenia się lokalnej społeczności staje się nowym wyzwaniem dla pomocy społecznej. W gminie Komańcza obserwuje się wzrost liczby osób starszych, samotnych, które coraz częściej wymagają wsparcia ze strony innych osób oraz odpowiednich instytucji. W związku z tym zwiększa się zapotrzebowanie na usługi opiekuńcze świadczone w miejscu zamieszkania oraz całodobową opiekę w domach pomocy społecznej. Należy podkreślić, iż na terenie gminy Komańcza nie funkcjonują żadne placówki wsparcia dla seniorów. Program wpisuje się również w realizację celu strategicznego „Utrzymanie seniorów i osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania” zawartego w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Komańcza na lata 2023-2031.

Na podstawie opracowanej „Oceny zasobów pomocy społecznej za rok 2023”, wywnioskowano wzrost liczby mieszkańców gminy objętych pomocą w formie usług

opiekuńczych jak i przebywających w domach pomocy społecznej, w związku z czym uzasadnione jest rozszerzanie form wsparcia na rzecz seniorów zamieszkujących na terenie gminy Komańcza.

## **I. Postanowienia ogólne**

Program osłonowy „Korpus Wsparcia Seniorów” dla Gminy Komańcza na rok 2025 jest programem osłonowym w rozumieniu art. 17 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Założenia i działania w ramach programu osłonowego oparto na Programie „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025, który został wprowadzony przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej.

Moduł II Programu „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025 poprawi bezpieczeństwo oraz możliwość samodzielnego funkcjonowania w miejscu zamieszkania dla osób starszych przez zwiększenie dostępu do tzw. „opieki na odległość”.

„Opieka na odległość” jest nowoczesną formą sprawowania opieki nad osobami starszymi, chorymi, po przebytych zabiegach medycznych, z niepełnosprawnościami, którzy czasowo lub na stałe wymagają wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

## **II. Cel Programu.**

Wdrożenie Programu zapewni usługę wsparcia na rzecz seniorów w wieku 60 lat i więcej przez świadczenie usług opiekuńczych poprzez dostęp do tzw. „opieki na odległość” mającej na celu poprawę bezpieczeństwa oraz możliwości samodzielnego funkcjonowania w miejscu zamieszkania osób starszych, wynikających z rozeznaczonych potrzeb na terenie gminy Komańcza. Wykorzystane zostaną innowacyjne technologie w ułatwieniu opieki nad osobami starszymi, które mają problemy w samodzielnym funkcjonowaniu lub wymagają większego poczucia bezpieczeństwa, a osoby bliskie nie są w stanie zapewnić im wystarczającego wsparcia. Realizacja Programu przyczyni się w znacznym stopniu do zwiększenia ich zaradności i samodzielności w codziennym życiu. Opiekunom tych osób umożliwi pogodzenie ról, które wypełniają w społeczeństwie. Podtrzymywanie dobrej kondycji psychicznej i fizycznej osób starszych pozwoli na ich większą samodzielność i prawidłowe funkcjonowanie w środowisku społecznym i rodzinnym.

### **III. Zakres podmiotowy i przedmiotowy Programu.**

1. „Program Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025” skierowany jest do osób w wieku 60 lat i więcej, które mają problemy z samodzielnym funkcjonowaniem ze względu na stan zdrowia, prowadzących samodzielne gospodarstwa domowe lub mieszkających z osobami bliskimi, które nie są w stanie zapewnić im wystarczającego wsparcia.
2. Program realizowany będzie przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komańczy samodzielnie tj. przez zakup usługi wsparcia w postaci opasek bezpieczeństwa wraz z obsługą systemu (Moduł II).
3. Wsparcie udzielane w ramach Modułu II programu:
  - zapewnienie dostępu do tzw. opasek bezpieczeństwa wyposażonych w następujące funkcje:
    - przycisk bezpieczeństwa – sygnał SOS,
    - detektor upadku,
    - czujnik zdjęcia opaski,
    - lokalizator GPS,
    - funkcje umożliwiające komunikowanie się z centrum obsługi i opiekunami,
    - funkcje monitorujące podstawowe czynności życiowe.
4. Program realizowany będzie w roku 2025 – w terminie do dnia **31 grudnia 2025 r.**

### **IV. Warunki uczestnictwa w Programie.**

1. Osoby przystępujące do Programu obligatoryjnie muszą spełniać łącznie następujące warunki:
  - 1) posiadać miejsce zamieszkania na terenie gminy Komańcza;
  - 2) mieć ukończony 60 rok życia.
2. Mechanizm udzielania pomocy w ramach Programu wygląda następująco:

#### **Moduł II:**

**Krok 1.** Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komańczy rozeznaje potrzeby seniorów w zakresie wyposażenia ich w tzw. „opaskę bezpieczeństwa”.

**Krok 2.** Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komańczy, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa, wykorzystuje zakupione w roku

ubiegłym tzw. „opaski bezpieczeństwa” oraz wykupuje obsługę systemu u wybranego realizatora usługi.

**Krok 3.** Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komańczy koordynuje i realizuje program na swoim terenie.

## **V. Nadzór i realizacja Programu**

1. Podmiotem nadzorującym realizację Programu Osłonowego pn. „Program Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025” jest Wójt Gminy Komańcza.
2. Realizatorem Programu będzie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komańczy.
3. Do zadań realizatora należy:

- 1) planowanie wysokości środków finansowych na realizację programu,
- 2) rozeznanie potrzeb seniorów w wieku 60 lat i więcej w zakresie Programu „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025,
- 3) koordynacja, monitorowanie oraz nadzór nad realizacją Programu w gminie,
- 4) przygotowywanie danych dotyczących realizacji programu,
- 5) sporządzanie sprawozdań z realizacji programu,
- 6) realizacja zgłoszeń seniorów, dokonywanych zarówno za pośrednictwem infolinii, jak również przyjmowanych bezpośrednio przez ośrodek pomocy społecznej.

## **VI. Finansowanie Programu**

Program Osłonowy Gminy Komańcza pn. „Program Wsparcia Seniorów z terenu Gminy Komańcza na rok 2025” będzie finansowany ze środków własnych samorządu Gminy Komańcza oraz z dotacji celowej budżetu państwa w ramach Programu „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025.

## **VII. Monitoring/ewaluacja realizacji Programu.**

Z realizacji Programu osłonowego „Korpus Wsparcia Seniorów” dla Gminy Komańcza na rok 2025 sporządzone będzie roczne sprawozdanie, przekazywane do Wojewody Podkarpackiego w terminie do dnia 30 stycznia 2026 r. Sprawozdanie będzie uwzględniało rzeczywistą liczbę osób objętych wsparciem oraz koszty realizacji pomocy.

Bieżący monitoring Programu Osłonowego prowadzić będzie podmiot realizujący – GOPS w Komańczy.

#### **VIII. Ochrona danych osobowych**

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Komańczy jest administratorem danych osobowych w zakresie beneficjentów pozyskanych dla celów realizacji programu.



UCHWAŁA Nr .... / ..... / 2025

# Rady Gminy Komańcza

z dnia ..... 2025 r.

## **w sprawie określenia zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Komańcza**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) oraz art. 21 ust. 1 pkt 2 i ust. 3 ustawy z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 725)

### **Rada Gminy Komańcza uchwala, co następuje:**

#### **Rozdział 1.**

#### **Postanowienia ogólne**

§ 1. Niniejsza uchwała reguluje zasady wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Komańcza.

§ 2. Ilekroć w niniejszej uchwale jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 725);
- 2) Gminie – należy przez to rozumieć Gminę Komańcza;
- 3) Wójta – należy przez to rozumieć Wójta Gminy Komańcza;
- 4) liście mieszkaniowej - należy przez to rozumieć wykaz osób, które w wyniku weryfikacji warunków socjalno-mieszkaniowych kwalifikują się do zawarcia umowy najmu lokalu mieszkalnego z zasobu;
- 5) dochodzie - należy przez to rozumieć dochód w rozumieniu ustawy z dnia 21 czerwca 2001 r. o dodatkach mieszkaniowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1335);
- 6) przeciętnym wynagrodzeniu w gospodarce narodowej – należy przez to rozumieć kwotę przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej, obowiązującego w dniu złożenia wniosku, ostatnio ogłoszonego przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego na podstawie art. 20 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1631 ze zm.);
- 7) osobie pozostającej w trudnych warunkach mieszkaniowych - należy przez to rozumieć osobę zamieszkujejącą w lokalu:

- a) w którym na jednego członka gospodarstwa domowego przypada mniej niż 5m<sup>2</sup> powierzchni mieszkalnej, a w przypadku gospodarstwa jednoosobowego mniej niż 10 m<sup>2</sup>,
- b) nie spełniającym wymogów pomieszczeń przeznaczonych na stały pobyt ludzi.

## **Rozdział 2.**

### **Najem lokali na czas nieoznaczony**

**§ 3.** Do zawarcia umowy najmu lokalu mieszkalnego na czas nieoznaczony uprawnione są osoby, spełniające łącznie następujące kryteria:

1) średni miesięczny dochód na jednego członka gospodarstwa domowego w okresie 3 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku o najem lokalu nie przekracza:

- a) 30% przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w gospodarstwie jednoosobowym;
- b) 20% przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej, w gospodarstwie wieloosobowym;

2) zamieszkują z zamiarem stałego pobytu na terenie Gminy;

3) pozostają w trudnych warunkach mieszkaniowych.

**§ 4.** W pierwszej kolejności uprawnienie do zawarcia umowy najmu lokalu na czas nieoznaczony przysługuje osobie:

- 1) która utraciła lokal na skutek zdarzenia losowego (np. klęska żywiołowa, katastrofa budowlana, pożar),
- 2) podlegającej przekwaterowaniu z lokalu wchodzącego w skład mieszkaniowego zasobu gminy wymagającego modernizacji, remontu lub rozbiórki,
- 3) która jest ofiarą przemocy w rodzinie,
- 4) która opuściła Dom Dziecka lub rodzinę zastępczą, w związku uzyskaniem przez tę osobę pełnoletniości, a przed umieszczeniem w danej placówce zamieszkiwała na terenie Gminy i nie ma możliwości powrotu do poprzedniego miejsca zamieszkania,
- 5) przebywającej w ośrodku interwencji kryzysowej, schronisku dla bezdomnych, mieszkaniu chronionym lub innej placówce świadczącej pomoc w czasowym zapewnieniu schronienia przez okres co najmniej 6 miesięcy,
- 6) ubiegającej się o zmianę lokalu dotychczas zajmowanego na lokal o mniejszej powierzchni mieszkalnej lub na najniższej kondygnacji – ze względu na wiek lub stan zdrowia.

## **Rozdział 3.**

### **Najem socjalny lokali**

**§ 5.** Do zawarcia umowy najmu socjalnego lokalu uprawnione są osoby, które spełniają łącznie następujące kryteria:

- 1) zamieszkują z zamiarem stałego pobytu na terenie Gminy,
- 2) pozostają w trudnych warunkach mieszkaniowych,

- 3) nie mają innego tytułu prawnego do lokalu,
- 4) średni miesięczny dochód na jednego członka gospodarstwa domowego nie przekracza:
  - a) 30% przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w gospodarstwie jednoosobowym,
  - b) 20% przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w gospodarstwie wieloosobowym.

§ 6. 1. Pierwszeństwo zawarcia umowy najmu socjalnego lokalu przysługuje osobie:

- 1) która utraciła lokal w wyniku zdarzenia losowego (np. klęska żywiołowa, katastrofa budowlana, pożar),
  - 2) która jest ofiarą przemocy w rodzinie,
  - 3) która opuściła Dom Dziecka lub rodzinę zastępczą, w związku uzyskaniem przez tę osobę pełnoletniości, a przed umieszczeniem w danej placówce zamieszkiwała na terenie Gminy i nie ma możliwości powrotu do poprzedniego miejsca zamieszkania,
  - 4) przebywającej w ośrodku interwencji kryzysowej, schronisku dla bezdomnych, mieszkaniu chronionym lub innej placówce świadczącej pomoc w czasowym zapewnieniu schronienia przez okres co najmniej 6 miesięcy.
2. Realizacja uprawnień do najmu socjalnego lokali zasądzonych wyrokami eksmisyjnymi następuje z uwzględnieniem kolejności doręczenia Gminie odpisu prawomocnego wyroku.

## **Rozdział 4.**

### **Warunki dokonywania zmiany lokali.**

§ 7. 1. Zamiana lokali wchodzących w skład zasobu gminy następuje po uzyskaniu zgody Wójta Gminy na następujące lokale:

- 1) o mniejszej powierzchni użytkowej, chyba że w wyniku zmiany nastąpiłoby przegęszczenie lokalu, tj. na jedną osobę zamieszkującą przypadłoby mniej niż 5m<sup>2</sup> ogólnej powierzchni mieszkalnej lokalu, a w przypadku jednoosobowego gospodarstwa mniej niż 10m<sup>2</sup>,
- 2) o zbliżonej powierzchni użytkowej, jeżeli położenie lokalu w budynku lub wyposażenie lokalu jest niedostosowane do uzasadnionych potrzeb najemcy wynikających z jego stanu zdrowia lub osób pozostających we wspólnym gospodarstwie domowym, na lokal dostosowany do tych potrzeb,
- 3) o większej powierzchni mieszkalnej, jeżeli w lokalu dotychczas zajmowanym na jednego członka gospodarstwa domowego przypada mniej niż 5m<sup>2</sup> powierzchni mieszkalnej,
- 4) na zgodny wniosek stron.

2. Koszty związane z zamianą lokalu ponoszą w całości wynajmujący.

3. Lokale wynajmowane w ramach umowy o najem tymczasowego pomieszczenia nie ulegają zamianie.

§ 8. 1. O zamianę lokalu mogą się ubiegać osoby, które spełniają łącznie następujące kryteria:

- 1) wnioskodawca jest najemcą lokalu,

- 2) zgodę na zamianę wyrażą wszystkie pełnoletnie osoby zameldowane na pobyt stały w lokalu,
- 3) lokal dotychczas zajmowany nie jest zadłużony.

2. Osoby ubiegające się o zamianę lokalu składają w Urzędzie Gminy Komańcza wniosek, zgodnie ze wzorem określonym przez Wójta Gminy Komańcza.

**§ 9.** Najemca może dokonać zamiany na inny lokal mieszkalny również z najemcą zajmującym lokal w innym zasobie jeżeli spełnia wymagania określone w § 7 i § 8 uchwały i uzyskał zgodę Wójta Gminy oraz właściwego zarządcy zasobu jednocześnie.

## **Rozdział 5.**

### **Zasady postępowania w stosunku do osób, które pozostały w lokalu opuszczonym przez najemcę lub w lokalu, w którego najem nie wstąpiły po śmierci najemcy**

**§ 10. 1.** Osoby pozostające w lokalu, które nie wstąpiły w stosunek najmu po śmierci najemcy zobowiązane są do opróżnienia, opuszczenia i wydania lokalu.

2. Osobom pozostającym w lokalu opuszczonym przez najemcę lub osobom, które nie wstąpiły w stosunek najmu po śmierci najemcy może być przyznany ten lokal, jeżeli spełnią warunki do zawarcia umowy najmu określone niniejszą uchwałą i wystąpią o zawarcie umowy najmu.

3. Osoby, o których mowa w ust. 2 zobowiązane są do złożenia wniosku o zawarcie umowy najmu lokalu spełniającego wymogi formalne określone w § 14 ust. 1 uchwały.

## **Rozdział 6.**

### **Warunki jakie musi spełniać lokal wskazany dla osób z niepełnosprawnością**

**§ 11. 1.** Lokal proponowany osobom niepełnosprawnym powinien uwzględniać indywidualnie, uzasadnione potrzeby osób niepełnosprawnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności.

2. Lokal proponowany osobom niepełnosprawnym, które mają problem z samodzielnym poruszaniem się powinien znajdować się możliwie na najniższej kondygnacji, bez barier architektonicznych.

3. Osobom niepełnosprawnym, które wymagają stałej rehabilitacji, powinny być proponowane lokale w których co najmniej jeden pokój posiada powierzchnię nie mniejszą niż 15 m<sup>2</sup>.

## **Rozdział 7.**

### **Zasady przeznaczenia lokali na wykonywanie innych zadań jednostek**

**§ 12. 1.** Z zasobu mogą być wyodrębnione lokale mieszkalne przeznaczone na wykonywanie innych zadań Gminy, realizowane na zasadach przewidzianych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 ze zm.) oraz ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 49).

2. Możliwość zamieszkania w lokalu, o którym mowa w ust. 1 dotyczy osób zagrożonych ubóstwem, wykluczeniem społecznym, wymagających czasowego lub stałego wsparcia, nie będących w stanie zaspokoić swoich potrzeb mieszkaniowych przy pomocy własnych możliwości, zarobków i uprawnień.

3. Wydzielenie z zasobu lokali, o których mowa w ust. 1 jak również uchylenie ich statusu następuje w formie zarządzenia Wójta Gminy.

## **Rozdział 8.**

### **Wysokość dochodu gospodarstwa domowego uzasadniająca stosowanie obniżek czynszu**

**§ 13.** 1. Na wniosek najemcy Wójt Gminy może zastosować obniżki czynszu, w przypadku, gdy średni miesięczny dochód na jednego członka gospodarstwa domowego w okresie 3 miesięcy poprzedzających datę złożenia wniosku nie przekracza:

- 1) 20% przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w gospodarstwie jednoosobowym;
- 2) 10% przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w gospodarstwie wieloosobowym.

## **Rozdział 9.**

### **Tryb rozpatrywania i załatwiania wniosków o najem lokali zawierany na czas nieoznaczony i najem socjalny lokali oraz sposób poddawania tych spraw kontroli społecznej**

**§ 14.** 1. Osoby ubiegające się o zawarcie umowy lokalu na czas nieoznaczony i najmu socjalnego lokalu wchodzącego w skład zasobu składają w Urzędzie Gminy Komańcza wniosek z dokumentami niezbędnymi do stwierdzenia spełnienia przez wnioskodawcę kryteriów określonych niniejszą uchwałą. Wzór wniosku oraz niezbędne dokumenty określi Wójt Gminy w drodze zarządzenia.

2. Wnioski po ich złożeniu są sprawdzane pod względem formalnym.
3. W przypadku złożenia niekompletnego wniosku, wnioskodawca jest wzywany w terminie 14 dni od daty doręczenia wezwania do jego uzupełnienia, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpoznania.
4. Ocena warunków socjalno – mieszkaniowych dokonywana jest na podstawie dokumentów dołączonych do wniosku, a w razie potrzeby także danych pozyskanych z innych instytucji w tym Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.
5. Wnioskodawca zobowiązany jest do informowania o wszelkich zmianach mających wpływ na realizację wniosku.
6. Wnioskodawca w terminie 14 dni od doręczenia wezwania zobowiązany jest do zaktualizowania wniosku o przydział lokalu oraz oświadczeń i dokumentów dołączonych do wniosku. Niedopełnienie powyższego obowiązku bez podania uzasadnienia powoduje pozostawienie wniosku bez rozpatrzenia.
7. Prawidłowo wypełnione wnioski przekazuje się Komisji Mieszkaniowej celem zaopiniowania. Skład Komisji oraz regulamin jej działania określa Wójt w drodze zarządzenia.
8. Komisja Mieszkaniowa może przeprowadzić wizję lokalową celem potwierdzenia danych zawartych we wniosku.
9. Pozytywnie zaopiniowane wnioski o przydział lokalu z zasobu mieszkaniowego gminy są umieszczane na projekcie listy mieszkaniowej zatwierdzonej przez Wójta Gminy.
10. Projekt listy mieszkaniowej podawany jest do wiadomości publicznej przez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy Komańcza na okres 14 dni.

11. Wnioskodawca może w terminie 14 dni od wywieszenia projektu listy mieszkaniowej wnieść odwołanie do Wójta Gminy.

12. Ostateczna lista mieszkaniowa zostaje podana do publicznej wiadomości na podstawie ust. 10 po rozpatrzeniu złożonych odwołań.

13. Realizacja listy przydziału mieszkań polega na przedstawieniu oferty zawarcia umowy najmu wskazanego lokalu. Osoba, która otrzymała ofertę najmu jest zobowiązana do dokonywania aktualizacji swojej sytuacji mieszkaniowej i dochodowej.

14. Z listy osób oczekujących na wynajem lokalu wykreśla się osoby, które:

1) nie uaktualniły informacji zawartych we wniosku w terminie 14 dni od daty doręczenia wezwania,

2) nie spełniają kryteriów warunków zamieszkiwania kwalifikujących wnioskodawcę do ich poprawy,

3) nie spełniają kryterium dochodowego.

15. W stosunku do osób ubiegających się o przedłużenie umowy najmu socjalnego lokalu powyższe regulacje stosuje się odpowiednio z wyłączeniem ust. 7 – 14.

16. W stosunku do osób ubiegających się o zmianę lokalu zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 4 oraz spraw uregulowanych w Rozdziale 5 powyższe regulacje stosuje się odpowiednio, z wyłączeniem ust. 7 – 14.

**§ 15.** Wskazania dotyczące powierzchni użytkowej lokalu przeznaczonego na najem lokali na czas nieoznaczony, ze względu na liczbę członków gospodarstwa domowego:

1) jednoosobowego do 25,00 m<sup>2</sup>,

2) dwuosobowego od 25,01 m<sup>2</sup> do 30,00 m<sup>2</sup>,

3) trzyosobowego od 30,01 m<sup>2</sup> do 35,00 m<sup>2</sup>,

4) czterosobowego od 35,01 m<sup>2</sup> do 40,00 m<sup>2</sup>,

5) pięciosobowego od 40,01 m<sup>2</sup> do 50,00 m<sup>2</sup>,

6) sześćosobowego i większego powyżej 50,01 m<sup>2</sup>.

## **Rozdział 10.**

### **Postanowienia końcowe**

**§ 16.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Komańcza.

**§ 17.** Traci moc uchwała nr XX/105/2016 Rady Gminy Komańcza z dnia 29 czerwca 2016 r. w sprawie określenia zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Komańcza.

**§ 18.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego.

Wnioskodawca  
  
WÓJT GMINY KOMAŃCZA  
dr inż. Roman Bzdęk

## UZASADNIENIE

Tworzenie warunków do zaspokajania potrzeb mieszkaniowych wspólnoty samorządowej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 21 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 3 ustawy z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego Rada Gminy uchwala zasady wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu gminy.

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

*Sporządził:*

*Paweł Rysz*

### Biuro Rady Gminy Komańcza

---

**Od:** knieckarz@komancza.pl  
**Wysłano:** piątek, 28 lutego 2025 13:50  
**Do:** Biuro Rady Gminy Komańcza  
**Temat:** Re: projekt uchwały  
**Załączniki:** mieszkania komunalne uchwała popr od mecenasa popr.docx

uchwała w załączeniu (poprawki na niebiesko) r.pr. K. Nieckarz

W dniu 2025-02-28 09:50, Biuro Rady Gminy Komańcza napisał(a):

> Witam.

>

> Przesyłam projekt w sprawie określenia zasad wynajmowania lokali  
> wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Komańcza.

>

> Na czerwono numery dzienników, które zmieniałam.

>

> Proszę o zatwierdzenie projektu.

>

> \_Z wyrazami szacunku\_

>

> \_Edyta Opar \_

>

> \_Inspektor ds. Obsługi Rady Gminy Komańcza \_

>

> \_Urząd Gminy Komańcza \_

>

> \_tel. 13 467 70 35 wew. 52\_

>

> Pomyśl o środowisku. Nie drukuj tej wiadomości, jeśli nie musisz.

>

> Ta wiadomość jest przeznaczona do wyłącznego użytku i jej adresata



UCHWAŁA Nr .../..../2025

**Rady Gminy Komańcza**

z dnia ..... 2025 r.

**w sprawie zmian w uchwale budżetowej na 2025 rok.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), art. 211, art. 212, art. 214, art. 215, art. 217, art. 235, art. 237 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1530 ze zm.)

**Rada Gminy Komańcza**  
**uchwala, co następuje :**

**§ 1**

1. Wprowadza się zmiany w planach dochodów budżetowych:

| <b>Dział</b> | <b>Treść</b>                                            | <b>Zwiększenia</b> | <b>Zmniejszenia</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>600</b>   | <b>Administracja publiczna</b>                          | <b>4 300,00</b>    |                     |
|              | <u>Dochody bieżące:</u>                                 | 4 300,00           |                     |
|              | - Wpływy z tytułu kar i odszkodowań wynikających z umów | 4 300,00           |                     |
|              | -Odszkodowanie za zniszczone wiaty przystankowe         |                    |                     |
|              | <b>Razem dochody</b>                                    | <b>4 300,00</b>    |                     |

– Szczegółowy podział dochodów określa tabela nr 1  
Tabela nr 1

| <b>Dział</b> | <b>Rozdział</b>      | <b>Paragraf</b> | <b>Zwiększenia</b> | <b>Zmniejszenia</b> |
|--------------|----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| <b>600</b>   |                      |                 | <b>4 300,00</b>    |                     |
|              | <i>60095</i>         |                 | <i>4 300,00</i>    |                     |
|              |                      | 0950            | 4 300,00           |                     |
|              | <b>Razem dochody</b> |                 | <b>4 300,00</b>    |                     |

## § 2

➤ Wprowadza się zmiany w planach wydatków budżetowych:

| Dział      | Rozdz. | Treść                                                                                                                                        | Zwiększenia                                    | Zmniejszenia                                |
|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>010</b> |        | <b>Rolnictwo i łowiectwo</b>                                                                                                                 | <b>52 000,00</b>                               |                                             |
|            | 01043  | <i>Infrastruktura wodociągowa wsi</i>                                                                                                        | 20 000,00                                      |                                             |
|            |        | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:<br>➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań | 20 000,00<br><br>20 000,00<br><br>20 000,00    |                                             |
|            | 01044  | <i>Infrastruktura sanitacyjna wsi</i>                                                                                                        | 32 000,00                                      |                                             |
|            |        | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:<br>➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań | 32 000,00<br><br>32 000,00<br><br>32 000,00    |                                             |
| <b>600</b> |        | <b>Transport i łączność</b>                                                                                                                  |                                                | <b>50 000,00</b>                            |
|            | 60016  | <i>Drogi publiczne gminne</i>                                                                                                                |                                                | 20 000,00                                   |
|            |        | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:<br>➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań |                                                | 20 000,00<br><br>20 000,00<br><br>20 000,00 |
|            | 60017  | <i>Drogi wewnętrzne</i>                                                                                                                      |                                                | 30 000,00                                   |
|            |        | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:<br>➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań |                                                | 30 000,00<br><br>30 000,00<br><br>30 000,00 |
| <b>700</b> |        | <b>Gospodarka mieszkaniowa</b>                                                                                                               | <b>120 000,00</b>                              |                                             |
|            | 70005  | <i>Gospodarka gruntami i nieruchomościami</i>                                                                                                | 120 000,00                                     |                                             |
|            |        | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:<br>➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań | 120 000,00<br><br>120 000,00<br><br>120 000,00 |                                             |
| <b>852</b> |        | <b>Pomoc społeczna</b>                                                                                                                       | <b>2 500,00</b>                                |                                             |
|            | 85295  | <i>Pozostała działalność</i>                                                                                                                 | 2 500,00                                       |                                             |
|            |        | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:                                                                                                             | 2 500,00<br><br>2 500,00                       |                                             |

|            |       |                                                                                                                                              |                                        |                                     |
|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
|            |       | ➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań                                     | 2 500,00                               |                                     |
| <b>900</b> |       | <b>Gospodarka komunalna i<br/>ochrona środowiska</b>                                                                                         | <b>20 000,00</b>                       | <b>80 000,00</b>                    |
|            | 90001 | Gospodarka ściekowa i ochrona wód                                                                                                            | 20 000,00                              | 80 000,00                           |
|            |       | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:<br>➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań | 20 000,00<br>20 000,00<br>20 000,00    | 80 000,00<br>80 000,00<br>80 000,00 |
| <b>921</b> |       | <b>Kultura i ochrona dziedzictwa<br/>narodowego</b>                                                                                          | <b>200 000,00</b>                      | <b>250 000,00</b>                   |
|            | 92195 | Pozostała działalność                                                                                                                        | 200 000,00                             | 250 000,00                          |
|            |       | <u>Wydatki bieżące</u><br>w tym:<br>➤ Wydatki jednostek budżetowych<br>w tym na:<br>- wydatki związane z realizacją ich<br>statutowych zadań | 200 000,00<br>200 000,00<br>200 000,00 |                                     |
|            |       | <u>Wydatki majątkowe:</u><br>w tym:<br>- inwestycje i zakupy inwestycyjne                                                                    |                                        | 250 000,00<br>250 000,00            |
|            |       | <b><u>Razem wydatki:</u></b>                                                                                                                 | <b>394 500,00</b>                      | <b>380 000,00</b>                   |

➤ Szczegółowy podział wydatków określa tabela nr 2.

Tabela nr 2

| Dział      | Rozdział | Paragraf | Zwiększenia      | Zmniejszenia     |
|------------|----------|----------|------------------|------------------|
| <b>010</b> |          |          | <b>52 000,00</b> |                  |
|            | 01043    |          | 20 000,00        |                  |
|            |          | 4270     | 20 000,00        |                  |
|            | 01044    |          | 32 000,00        |                  |
|            |          | 4300     | 32 000,00        |                  |
| <b>600</b> |          |          |                  | <b>60 200,00</b> |
|            | 60016    |          |                  | 20 000,00        |
|            |          | 4300     |                  | 20 000,00        |
|            | 60017    |          |                  | 40 200,00        |
|            |          | 4210     |                  | 10 200,00        |
|            |          | 4300     |                  | 30 000,00        |

|            |                      |             |                   |                   |
|------------|----------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| <b>700</b> |                      |             | <b>120 000,00</b> |                   |
|            | <i>70005</i>         |             | <i>120 000,00</i> |                   |
|            |                      | <i>4270</i> | 120 000,00        |                   |
| <b>852</b> |                      |             | <b>2 500,00</b>   |                   |
|            | <i>85295</i>         |             | <i>2 500,00</i>   |                   |
|            |                      | <i>4300</i> | 2 500,00          |                   |
| <b>900</b> |                      |             | <b>20 000,00</b>  | <b>80 000,00</b>  |
|            | <i>90001</i>         |             | <i>20 000,00</i>  | <i>80 000,00</i>  |
|            |                      | <i>4300</i> | 20 000,00         | 80 000,00         |
| <b>921</b> |                      |             | <b>200 000,00</b> | <b>250 000,00</b> |
|            | <i>92195</i>         |             | <i>200 000,00</i> | <i>250 000,00</i> |
|            |                      | <i>4210</i> | 200 000,00        |                   |
|            |                      | <i>6050</i> |                   | 250 000,00        |
|            | <b>Razem wydatki</b> |             | <b>394 500,00</b> | <b>390 200,00</b> |

### 3. Zmiany planu wydatków w jednostkach budżetowych przedstawia tabela nr 3

Tabela nr 3

| Dział | Rozdział | Paragraf | Razem plan | wydatki bieżące | wydatki jednostek budżetowych | wynagrodzenia i składki od nich naliczane | wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań | dotacje na zadania bieżące | świadczenia na rzecz osób fizycznych | obsługa długu | Wydatki na programy finansowane z udziałem środków o których mowa w art.5 ust.1 pkt. 2 | wydatki majątkowe | inwestycje i zakupy inwestycyjne | w tym :<br>na programy finansowane z udziałem środków o których mowa w art.5 ust.1 pkt. 2 |    |
|-------|----------|----------|------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | 2        | 3        | 4          | 5               | 6                             | 7                                         | 8                                                   | 9                          | 10                                   | 11            | 12                                                                                     | 13                | 14                               | 15                                                                                        | 16 |
|       |          |          |            | (7+10+11+12+13) | (8+9)                         |                                           |                                                     |                            |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
| Urząd | 010      | 01043    | 4270       | 20 000,00       | 20 000,00                     |                                           |                                                     | 20 000,00                  |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 010      | 01044    | 4300       | 32 000,00       | 32 000,00                     |                                           |                                                     | 32 000,00                  |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 600      | 60016    | 4300       | -20 000,00      | -20 000,00                    |                                           |                                                     | -20 000,00                 |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 600      | 60017    | 4210       | -10 200,00      | -10 200,00                    |                                           |                                                     | -10 200,00                 |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 600      | 60017    | 4300       | -30 000,00      | -30 000,00                    |                                           |                                                     | -30 000,00                 |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 700      | 70005    | 4270       | 120 000,00      | 120 000,00                    |                                           |                                                     | 120 000,00                 |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 852      | 85295    | 4300       | 2 500,00        | 2 500,00                      |                                           |                                                     | 2 500,00                   |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 900      | 90001    | 4300       | -60 000,00      | -60 000,00                    |                                           |                                                     | -60 000,00                 |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 921      | 92195    | 4210       | 200 000,00      | 200 000,00                    |                                           |                                                     | 200 000,00                 |                                      |               |                                                                                        |                   |                                  |                                                                                           |    |
|       | 921      | 92195    | 6050       | -250 000,00     |                               |                                           |                                                     |                            |                                      |               |                                                                                        |                   | -250 000,00                      | -250 000,00                                                                               |    |
|       | Razem    |          |            | 4 300,00        | 254 300,00                    | 254 300,00                                |                                                     | 254 300,00                 |                                      |               |                                                                                        |                   | -250 000,00                      | -250 000,00                                                                               |    |

### § 3

Ustala się dopłatę dla Gminnego Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej Spółka z o.o. w Komańczy w kwocie 20 000,00 zł do odbioru ścieków w gospodarstwach domowych.

### § 5

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Komańcza.

### § 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Wniosek*  
WÓJT GMINY KOMAŃCZA  
*dr inż. Roman Bzdyk*

UCHWAŁA Nr .... / ..... / 2025

# Rady Gminy Komańcza

z dnia ..... 2025 r.

## w sprawie powołania Komisji Odznaki Honorowej Gminy Komańcza

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), w związku z § 2 ust. 3 i 4 uchwały nr LIII/436/2023 Rady Gminy Komańcza z dnia 14 lutego 2023 r. w sprawie ustanowienia oraz zasad nadawania, wręczania i noszenia Odznaki Honorowej Gminy Komańcza (Dz. Urz. Woj. Podkarp. z 2023 r., poz. 1208),

### Rada Gminy Komańcza uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Powołuje się Komisję Odznaki Honorowej Gminy Komańcza w następującym składzie:

- 1) Jarosław Dołżycki - Przewodniczący Rady Gminy Komańcza;
- 2) ..... - Radna/y Gminy Komańcza;
- 3) ..... - Radna/y Gminy Komańcza;
- 4) ..... - Radna/y Gminy Komańcza;
- 5) Rysz Paweł – Zastępca Wójta Gminy Komańcza;
- 6) Rzepka Katarzyna – Skarbnik Gminy Komańcza;
- 7) Kurasz Marian – Sekretarz Gminy Komańcza.

2. Komisję Odznaki Honorowej powołuje się na czas trwania obecnej kadencji Rady Gminy Komańcza.
3. Komisja Odznaki Honorowej działa w oparciu o uchwałę nr LIII/436/2023 Rady Gminy Komańcza z dnia 14 lutego 2023r. w sprawie ustanowienia oraz zasad nadawania, wręczania i noszenia Odznaki Honorowej Gminy Komańcza.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Komańcza.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Niewskodawa:*  
WÓJT GMINY KOMAŃCZA  
*dr inż. Roman Rzydyk*

RADCA PRAWNY  
*Krzysztof Nieckarz*

## UZASADNIENIE

Zgodnie z § 2 ust. 2 uchwały nr LIII/436/2023 Rady Gminy Komańcza z dnia 14 lutego 2023r. w sprawie ustanowienia oraz zasad nadawania, wręczania i noszenia Odznaki Honorowej Gminy Komańcza nadanie Odznaki Honorowej następuje w drodze uchwały Rady Gminy na wniosek Komisji Odznaki Honorowej Gminy Komańcza, zwanej dalej Komisją Odznaki Honorowej.

Zgodnie z § 2 ust. 4 w/w uchwały w skład Komisji Odznaki Honorowej, powoływanej przez Radę Gminy na czas trwania jej kadencji, poza Przewodniczącym Rady wchodzi trzech członków wybranych przez Radę Gminy oraz trzech członków wskazanych przez Wójta Gminy.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie uchwały w sprawie powołania Komisji Odznaki Honorowej Gminy Komańcza.

*Sporządziła:*

*Edyta Opar*



- projekt -

UCHWAŁA ..... /...../ 2025  
**R a d y G m i n y K o m a ń c z a**  
z dnia ..... 2025 r.

**w sprawie wyrażenia zgody na nabycie nieruchomości przez Gminę Komańcza**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), art. 13 ust. 1 i art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1145 ze zm.) oraz §3 i §4 ust. 5 pkt 1 lit. b Uchwały Nr XXXIII/165/2017 Rady Gminy Komańcza z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie zasad gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność Gminy Komańcza (Dz.Urz. Woj. Podkar. z 2017 r. poz. 2751 ze zm.)

**Rada Gminy Komańcza**  
**uchwała, co następuje:**

- §1.1 Wyraża się zgodę na nabycie w drodze zakupu prawa własności lokalu mieszkalnego nr 6 w budynku nr 150, obręb ewid. Duszatyn o pow. 65,3 m<sup>2</sup> z przynależną piwnicą i garażem oraz udziałem 737/9590 w działkach nr ewid.: 127/15, 127/16, 127/17 obręb Duszatyn i udziałem 170/2462 w działkach nr ewid.: 419/24, 419/25 obręb Radoszyce.
2. Nabyta nieruchomość wejdzie w skład gminnego zasobu nieruchomości i przeznaczona będzie na cele mieszkalne Gminy Komańcza.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Komańcza.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Nwioskodawca:  
  
WÓJT GMINY KOMAŃCZA  
dr inż. Roman Bzdyk

## UZASADNIENIE

Mając na uwadze zapisy art. 18 ust. 2 pkt 9 lit a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym oraz §3 i §4 ust. 5 pkt 1 lit. b Uchwały Nr XXXIII/165/2017 Rady Gminy Komańcza z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie zasad gospodarowania nieruchomościami stanowiącymi własność Gminy Komańcza, w celu odpłatnego nabycia nieruchomości na rzecz gminy wymagana jest zgoda Rady Gminy.

Lokal mieszkalny nr 6 w budynku nr 150, o pow. 65,3 m<sup>2</sup> posadowiony jest na działce nr ewid. 127/16 obręb ewid. Duszatyn (budynek wielomieszkaniowy na os. „Jesionowa”). Do lokalu mieszkalnego przynależy pomieszczenie – piwnica i garaż oraz przypisane do lokalu mieszkalnego są udziały w nieruchomościach nr ewid.: 127/15, 127/16, 127/17, obręb Duszatyn i w nieruchomościach nr ewid.: 419/24, 419/25 obręb Radoszyce.

Przedmiotowa nieruchomość zostanie nabyta za kwotę ok. 210.000,00 zł brutto (słownie: dwieście dziesięć tysięcy złotych 00/100 brutto). Gmina ponosi również koszty sporządzenia umowy przenoszącej własność.

Mając powyższe na uwadze podjęcie niniejszej uchwały należy uznać za zasadne.

Przygotował:  
insp. Andrzej Ferenc

---

### Biuro Rady Gminy Komańcza

|                    |                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Od:</b>         | knieckarz@komancza.pl                                  |
| <b>Wysłano:</b>    | poniedziałek, 3 marca 2025 09:35                       |
| <b>Do:</b>         | aferenc@komancza.pl; Edyta Opar                        |
| <b>Temat:</b>      | Re: Poprawiona Uchwała                                 |
| <b>Załączniki:</b> | proj.uch.nabyc.lo.6_150.Duszat.2025 popr(1) 03.03.docx |

Dzień dobry  
uchwała z drobną poprawką w załączeniu.  
Z poważaniem  
r.pr. K. Nieckarz

W dniu 2025-03-03 08:46, Andrzej Ferenc napisał(a):

> Dzień dobry

>

> Panie mecenasie proszę o sprawdzenie raz jeszcze projektu uchwały.

> Projekt uchwały musi dzisiaj wyjść z UG.

UCHWAŁA Nr ... / ... / 2025

**Rady Gminy Komańcza**

z dnia ..... 2025r.

**w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Komańcza dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.)

**Rada Gminy Komańcza  
uchwala, co następuje:**

**§ 1.** Ustala się tryb udzielania i rozliczania oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Komańcza dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w tym zakres danych które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, a także termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

**§ 2.** Ilekroć w uchwale jest mowa o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć szkołę publiczną lub niepubliczną prowadzoną przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, działającą odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Wójta Gminy Komańcza lub wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy Komańcza;
- 2) przedszkolu - należy przez to rozumieć przedszkole publiczne lub niepubliczne prowadzone przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, działające odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Wójta Gminy Komańcza lub wpisane do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy Komańcza;
- 3) innej formie wychowania przedszkolnego - należy przez to rozumieć publiczną lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, prowadzoną przez osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, działającą odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Wójta Gminy Komańcza lub wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy Komańcza;
- 4) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć osobę fizyczną lub osobą prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego prowadzącą szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego;
- 5) ustawie o finansowaniu zadań oświatowych - należy przez to rozumieć: ustawę z dnia

27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.);

6) organie dotującym - należy przez to rozumieć: Gminę Komańcza;

7) Gminie – należy przez to rozumieć: Gminę Komańcza.

### § 3.

1. Dotacji udziela się na pisemny wniosek organu prowadzącego, złożony w Urzędzie Gminy Komańcza, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.
2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 4. Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy wskazany przez organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w § 3 niniejszej uchwały. W przypadku zmiany numeru rachunku bankowego organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego zobowiązany jest powiadomić Urząd Gminy Komańcza o zmianie numeru rachunku bankowego.

### § 5.

1. Wysokość dotacji ustala się oddzielnie odpowiednio dla każdej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego na rok budżetowy.
2. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego lub osoba upoważniona przez ten organ, zobowiązany jest do złożenia w Urzędzie Gminy Komańcza w terminie do dnia 5 każdego miesiąca informacji o faktycznej liczbie dzieci i uczniów, według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca, w którym ma być przekazana dotacja, według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały.
3. Liczba uczniów wskazana w informacji, o której mowa w ust. 2, stanowi podstawę do obliczenia kwoty dotacji należnej szkole, przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego na dany miesiąc.
4. W przypadku uwzględnienia w załączniku nr 2 do uchwały dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju, organ dotujący może zażądać dołączenia do tych informacji kopii właściwych orzeczeń lub opinii.

### § 6.

1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do uchwały i przekazuje do Urzędu Gminy Komańcza w terminie do dnia 31 stycznia następnego roku, z zastrzeżeniem ust. 2
2. Podmiot, który zakończył działalność w zakresie prowadzenia przedszkola, w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej dotacji, nie później jednak niż w dniu zakończenia działalności sporządza rozliczenie dotacji, o którym mowa w ust.1 obejmujące okres od 1 stycznia do dnia zakończenia działalności i przekazuje do Urzędu Gminy Komańcza.

### § 7.

1. Podstawę przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub szkołę stanowi pisemne imienne upoważnienie wydane przez Wójta Gminy Komańcza, w którym określony jest kontrolowany podmiot, przedmiot kontroli oraz termin jej przeprowadzenia.

2. Wójt Gminy jest obowiązany powiadomić organ prowadzący o planowanym terminie kontroli, co najmniej na 7 dni przed terminem kontroli.
3. W przypadku, gdy księgi finansowe znajdują się poza siedzibą jednostki, organ prowadzący zobowiązany jest zapewnić dostępność ksiąg finansowych i dowodów księgowych na czas kontroli, w siedzibie dotowanej jednostki.

**§ 8.**

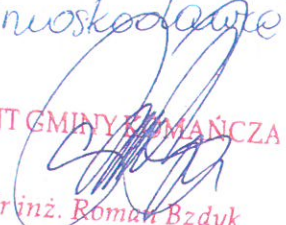
1. Z przeprowadzonej kontroli kontrolujący sporządza protokół w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolujący i jeden kontrolowany. Protokół stanowi przedstawienie wyników przeprowadzonej kontroli.
2. Protokół podpisuje kontrolujący i kontrolowany. Każda strona protokołu jest parafowana przez podpisujących protokół.
3. Kontrolowanemu przysługuje prawo zgłoszenia, przed podpisaniem protokołu kontroli, pisemnych zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Zastrzeżenia przedstawia się kontrolującemu w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.
4. W razie zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 3, kontrolujący jest zobowiązany dokonać ich analizy i w miarę potrzeby podjąć dodatkowe czynności kontrolne, a w wypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń - zmienić lub uzupełnić odpowiednią część protokołu kontroli.
5. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części, kontrolujący przekazuje na piśmie swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia. Zgłaszający zastrzeżenia podpisuje protokół w terminie 3 dni od dnia otrzymania stanowiska kontrolującego.
6. W przypadku odmowy podpisania protokołu kontroli i złożenia wyjaśnień, kontrolujący czyni o tym zapis w protokole.
7. Odmowa podpisania protokołu przez kontrolowanego nie stanowi przeszkody do realizacji ustaleń kontroli.

**§ 9.** Traci moc uchwała nr XLII/213/2018 Rady Gminy Komańcza z dnia 5 marca 2018 roku w przedmiocie: ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Komańcza dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

**§ 10.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Komańcza.

**§ 11.** Dane zawarte w załączniku nr 2 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 roku według wzoru załącznika obowiązującego od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały.

**§ 12.** Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego i wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2025 roku.

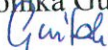
*Wniosek przyjęty*  
  
WÓJT GMINY KOMAŃCZA  
dr inż. Roman Bzdyk

### Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 wprowadziły od dnia 1 stycznia 2025 r. zmiany powodujące konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały do zmian przepisów prawa. Dotychczasową subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi oraz zmieniono zasady naliczania tych środków finansowych. Wysokość przekazywanych potrzeb oświatowych uzależniono nie tylko od rodzaju niepełnosprawności dzieci ale także od liczby godzin zajęć z dziećmi z niepełnosprawnościami. Nowy sposób naliczania środków finansowych warunkuje zasady naliczania i wysokość dotacji dla publicznych placówek oświatowych.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały jest zasadne i konieczne.

Sporządził: Monika Guśtak



Załącznik nr 1  
do uchwały nr .....  
Rady Gminy Komańcza  
z dnia .....

### Oznaczenie organu dotującego

## WNIOSEK o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Komańcza na rok .....

### Część A

#### Dane o organie prowadzącym Wnioskodawca:

☐ Osoba prawna                      ☐ Osoba fizyczna

#### Dane o organie prowadzącym:

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej: .....

Siedziba lub adres organu prowadzącego: .....

Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa i adres banku):  
.....

### Część B

#### Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego\*:

Status jednostki: publiczna/niepubliczna\*

Nazwa .....

Adres .....

Data wydania zezwolenia/wpisu do ewidencji\* .....

Nr zezwolenia/wpisu do ewidencji\* .....

REGON i NIP .....

Dane kontaktowe .....

Nr telefonu .....

Adres e-mail .....

Dane o planowanej liczbie dzieci i uczniów w roku .....

1. Planowana liczba uczniów w przedszkolu/oddziale przedszkolnym/innej formie wychowania przedszkolnego:

[illegible]

2. Planowana liczba uczniów w szkole podstawowej:

| Liczba uczniów                                                                                        | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                | niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)<br>* w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia<br>* w oddziałach integracyjnych - ogółem |                           |                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--|
|                                                                                                       |                                                                 | Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym     | Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | do 2h wsparcia | powyżej 2 do 5h wsparcia                                                                                                                                                   | powyżej 5 do 10h wsparcia | powyżej 10h wsparcia |  |
| w oddziałach ogólnodostępnych                                                                         |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w oddziałach integracyjnych                                                                           |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w oddziałach specjalnych                                                                              |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w oddziałach sportowych                                                                               |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w oddziałach mistrzostwa sportowego                                                                   |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w oddziałach dwujęzycznych                                                                            |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w oddziałach przygotowawczych                                                                         |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w klasach terapeutycznych                                                                             |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| <b>Razem uczniowie w klasach I-III</b>                                                                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| <b>Razem uczniowie w klasach IV-VIII</b>                                                              |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| w tym:                                                                                                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego                                                    |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |
| korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                            |                           |                      |  |

3. Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju .....

4. Planowana liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych .....

5. Planowana liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi .....

.....  
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

.....  
(miejscowość, data)

\* niewłaściwe skreślić,

\*\* Bez dzieci młodszych niż 2,5 roku oraz objętych nauczaniem domowym

\*\*\* Dzieci 6 letnie i starsze liczone wg roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku.

Załącznik nr 2  
do uchwały nr .....  
Rady Gminy Komańcza  
z dnia .....

**Oznaczenie organu dotującego**

**INFORMACJA  
o faktycznej liczbie uczniów**

**Dane o organie prowadzącym**

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej .....

Siedziba lub adres .....

**Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego**

Nazwa .....

Adres .....



2) liczba uczniów wg stanu na dzień ..... w szkole podstawowej wynosi ....., w tym uczniów:

| Liczba uczniów | Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                |                                                                 | Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym     | Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | do 2h wsparcia | powyżej 2 do 5h wsparcia | powyżej 5 do 10h wsparcia | niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)<br>* w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia<br>* w oddziałach integracyjnych i specjalnych - ogółem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                                                                 |                                                                          |                                                      |                                                                            |                                                                                                         |                |                          |                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3) liczba uczniów wg stanu na dzień ..... niebędących mieszkańcami Gminy, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi wynosi .....,

i są oni mieszkańcami następujących gmin:

- a) gmina ..... uczniów,
- b) gmina ..... uczniów.

.....  
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

.....  
(miejscowość, data)

\* informację należy przygotować oddzielnie dla każdej jednostki,

\*\* Bez dzieci młodszych niż 2,5 roku oraz objętych nauczaniem domowym

\*\*\* Dzieci 6 latnie i starsze liczone wg roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku.

Załącznik nr 3  
do uchwały nr .....  
Rady Gminy Komańcza  
z dnia .....

**ROZLICZENIE**  
wykorzystania dotacji w roku .....

**Część A:**

**Dane o organie prowadzącym**

Nazwa osoby fizycznej lub imię i nazwisko osoby prawnej .....

Siedziba lub adres .....

**Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego\***

Nazwa .....

Adres .....

**Część B:**

Liczba uczniów w poszczególnych miesiącach:

| Miesiące    | Liczba uczniów ogółem<br>(w tym<br>z niepełnosprawnościami) | Liczba uczniów<br>z niepełnosprawnościami | Liczba dzieci<br>objętych<br>wczesnym<br>wspomaganiem<br>rozwoju | Liczba<br>uczestników zajęć<br>rewalidacyjno-<br>wychowawczych |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Styczeń     |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Luty        |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Marzec      |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Kwiecień    |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Maj         |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Czerwiec    |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Lipiec      |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Sierpień    |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Wrzesień    |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Październik |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Listopad    |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |
| Grudzień    |                                                             |                                           |                                                                  |                                                                |

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami w rozbiciu na poszczególne rodzaje niepełnosprawności:

| Miesiące    | Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w poszczególnych miesiącach, w tym:                                                           |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym | Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera |
| Styczeń     |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Luty        |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Marzec      |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Kwiecień    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Maj         |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Czerwiec    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Lipiec      |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Sierpień    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Wrzesień    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Październik |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Listopad    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |
| Grudzień    |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                          |

Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku .....

| Miesiące    | Liczba uczniów z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy: |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin                                                      | Liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom | Liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom | Liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 |
| Styczeń     |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Luty        |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Marzec      |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Kwiecień    |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Maj         |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Czerwiec    |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Lipiec      |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Sierpień    |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Wrzesień    |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Październik |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Listopad    |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |
| Grudzień    |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                            |

### Część C:

#### Zestawienie wydatków poniesionych na bieżącą działalność szkoły/przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego\*, finansowanych z dotacji w okresie objętym rozliczeniem

| Lp.                                | Rodzaje wydatków                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                 | Pokrycie wydatków bieżących, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności jednostki, w tym na: | Wynagrodzenia pracowników pedagogicznych (wraz z pochodnymi)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|                                    |                                                                                                              | Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych (wraz z pochodnymi)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|                                    |                                                                                                              | Wynagrodzenia osoby fizycznej prowadzącej przedszkole lub szkołę, która pełni funkcję dyrektora albo prowadzi zajęcia (wraz z pochodnymi)                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|                                    |                                                                                                              | Sfinansowanie wydatków związanych z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| 2.                                 | Pokrycie wydatków na zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, w tym:                 | Książki i inne zbiory biblioteczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|                                    |                                                                                                              | Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|                                    |                                                                                                              | Sprzęt rekreacyjny i sportowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|                                    |                                                                                                              | Meble                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|                                    |                                                                                                              | Pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości określonej zgodnie z art. 16f ust. 3 ustawy z 15.02.1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości w momencie oddania do używania. |                                                                          |
| Ogółem kwota wykorzystanej dotacji |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |

Zestawienie dokumentów księgowych w zakresie wydatków finansowanych z dotacji w okresie objętym rozliczeniem:

| Lp.    | Opis wydatku | Numer rachunku, faktury lub innego dowodu księgowego | Data dokonanej płatności | Kwota wydatku poniesiona z dotacji |
|--------|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1.     |              |                                                      |                          |                                    |
| 2.     |              |                                                      |                          |                                    |
| 3.     |              |                                                      |                          |                                    |
| .....  |              |                                                      |                          |                                    |
| RAZEM: |              |                                                      |                          |                                    |

Kwota otrzymanej dotacji w roku .....

Kwota wykorzystanej dotacji .....

Kwota dotacji niewykorzystanej wynosi ogółem .....

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....  
(data)

.....  
(podpis osoby upoważnionej)

---

\* niewłaściwe skreślić.

## Monika Guśtak

**Od:** Krzysztof Nieckarz <krzysztof.nieckarz@gmail.com>  
**Wysłano:** poniedziałek, 3 marca 2025 07:59  
**Do:** mgustak@komancza.pl  
**Temat:** Re: Prośba o opinię  
**Załączniki:** Uchwała o udzieleniu dotacji dla szkół popr.docx

Dzień dobry

w załączeniu uchwała z poprawkami.

Z poważaniem

r. pr. Krzysztof Nieckarz



KANCELARIA RADCY PRAWNEGO  
KRZYSZTOF  
NIECKARZ

UL. KOŚCIUSZKI 31/15, 38-500 SANOK  
NIP: 6861569503, REGON: 389172768  
TEL. 600 386 457  
E-MAIL: KRZYSZTOF.NIECKARZ@GMAIL.COM  
WWW.KRZYSZTOFNIECKARZ.PL

*Ta wiadomość wraz z załącznikami jest przeznaczona dla określonego adresata i może zawierać informacje poufne - chronione przez przepisy prawa. Jeśli wiadomość została przesłana omyłkowo, proszę zawiadomić o tym nadawcę poprzez wysłanie odpowiedzi, a następnie skasować tę wiadomość. Jakiegolwiek kopiowanie lub ujawnianie treści tej wiadomości jest zabronione.*

W dniu 28.02.2025 o 10:38, Monika Guśtak pisze:

Dzień dobry,

Proszę o zaopiniowanie uchwały w sprawie udzielania i rozliczania dotacji dla szkół.

Z poważaniem  
Monika Guśtak

**Urząd Gminy Komańcza**  
tel. 13 46 77 035 wew. 34

### **Uwaga!**

*Niniejsza wiadomość może zawierać informacje chronione przepisami prawa. Korespondencja skierowana jest wyłącznie do adresata określonego wyżej.*

*Jeśli Pani/Pan nie jest zamierzonym odbiorcą, proszę zawiadomić nadawcę odpowiadając na tę wiadomość, a następnie usunąć ją z komputera.*

*Rozpowszechnianie, kopiowanie, ujawnianie lub przekazywanie osobom trzecim w jakiegokolwiek formie informacji zawartych w niniejszym dokumencie w całości lub w części, bądź podjęcie jakichkolwiek działań w oparciu o zawarte informacje przez osobę lub podmiot nie będący adresatem, jest niedozwolone.*

*Państwa dane osobowe przetwarzane są zgodnie z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (zwanego RODO). Szczegółowe informacje dotyczące stosowania RODO w Urzędzie Gminy Komańcza dostępne są na stronie internetowej gminy.*



UCHWAŁA Nr ...../...../2025  
R a d y G m i n y K o m a ń c z a  
z dnia 2025 roku

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów  
Alkoholowych  
oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Komańcza na 2025 rok

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.), art.4<sup>1</sup> ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 2151) oraz art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 1939 ze zm.)

Rada Gminy Komańcza  
uchwała, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się Gminny Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Komańcza na rok 2025 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Komańcza.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wniosekodawce

WÓJT GMINY KOMAŃCZA

dr inż. Roman Bzdęk

### UZASADNIENIE:

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, do zadań własnych gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkomanii.

Na realizację zadań przeznaczone są środki uzyskiwane z tytułu wydawanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Zgodnie z art.18<sup>2</sup> ust.1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi dochody z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wykorzystywane będą jedynie na realizację gminnych programów rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii nie mogą być przeznaczone na inne cele. Oznacza to, że kwota środków finansowych niewykorzystanych w danym roku budżetowym, powinna zwiększyć pulę środków przeznaczonych w następnym roku na realizację gminnych programów.

Programy przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii zostały opracowane zgodnie z obligatoryjnymi zadaniami oraz potrzebami występującymi na terenie Gminy Komańcza.

W świetle powyższego podjęcie w/w uchwały jest zasadne.

Sporządziła: Maria Błażowska

Komańcza, 22.01.2025 r.

*Załącznik do uchwały Nr ...../...../2025*

*Rady Gminy Komańcza*

*z dnia                      2025 r.*



**GINNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH  
ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII  
DLA GMINY KOMAŃCZA NA 2025 ROK**

**KOMAŃCZA 2025**

## Wprowadzenie

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii (zwany dalej Programem), zaplanowany został do realizacji na rok 2025. Z jednej strony, stanowi on kontynuację działań realizowanych w tym zakresie na terenie gminy Komańcza w poprzednich latach, ale jednocześnie wprowadza nowe zadania ukierunkowane na profilaktykę i rozwiązywanie problemów uzależnień (alkoholowych, narkotykowych oraz behawioralnych).

Uzależnieniem behawioralnym, inaczej czynnościowym, nazywana jest grupa objawów związanych z wielokrotnym, długotrwałym i utrwalonym powtarzaniem konkretnej czynności. Działanie takie ma na celu zredukowanie złego samopoczucia i wewnętrznego napięcia poprzez osiągnięcie uczucia przyjemności, zaspokojenia, radości czy nawet euforii przez osobę wykonującą daną czynność. Często są to zachowania akceptowane społecznie. Przykładami uzależnień behawioralnych są: hazard, uzależnienie od komputera (oraz gier komputerowych), fonoholizm (uzależnienie od telefonu komórkowego), zakupoholizm, ortoreksja (nadmierna koncentracja na zdrowym odżywianiu).

Uzależnianie od alkoholu, jak również uzależnianie od narkotyków bądź substancji psychoaktywnych, są z kolei uzależnieniami fizjologicznymi. Tego rodzaju uzależnienia są charakteryzowane jako nabyta silna potrzeba stałego zażywania określonych substancji, odczuwana jako szereg dolegliwości fizycznych.

Zgodnie z art. 4<sup>1</sup> ust. 1 i 2 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, samorząd gminny jest zobowiązany do prowadzenia działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu. W szczególności zadania te obejmują:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych,
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową,
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych,
5. podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów dotyczących reklamy napojów alkoholowych i zasad ich sprzedaży oraz występowania przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

W kontekście nowego brzmienia art. 4 ust. 2, planując działania w ramach Gminnego Programu, należy jednocześnie uwzględniać zadania wskazane do realizacji przez Narodowy Program Zdrowia 2021-2025. Jednym z celów operacyjnych jest „Profilaktyka uzależnień” (Cel operacyjny nr 2), do którego przypisano następujące zadania:

1. Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień (uniwersalna, selektywna, wskazująca) realizowana zgodnie z wynikami badań naukowych (w tym epidemiologicznych) oraz dobrą praktyką w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom;
2. Monitorowanie i badania problematyki związanej z sytuacją epidemiologiczną w zakresie używania wyrobów tytoniowych, w tym nowatorskich wyrobów tytoniowych i elektronicznych papierosów, używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i NSP, spożywania alkoholu (z uwzględnieniem monitorowania poziomu i struktury spożycia oraz dostępności alkoholu);
3. Edukacja kadr (w tym szkolenia) uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień;
4. Poszerzanie i udoskonalanie oferty oraz wspieranie realizacji programów profilaktyki o naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego;
5. Poszerzanie i podnoszenie jakości oferty pomocy psychologicznej, socjoterapeutycznej i opiekuńczo-wychowawczej dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i ich rodzin;
6. Zwiększenie dostępności i podniesienie jakości specjalistycznej pomocy dla osób doznających przemocy domowej;
7. Redukcja szkód, leczenie, rehabilitacja i reintegracja społeczna osób uzależnionych oraz ich bliskich.

Wobec wszystkich wymienionych zadań jako jednego z realizatorów wymieniono jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejszy Program określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki uzależnień oraz minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych, wynikających z tychże uzależnień. Jest także dostosowany do specyfiki problemów występujących w gminie Jasło i uwzględnia lokalne możliwości realizacji pod względem prawnym, administracyjnym i ekonomicznym. Zadania związane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych na terenie gminy mają charakter długofalowy i stanowią kontynuację wcześniej podejmowanych działań, co w dużym stopniu warunkuje ich skuteczność. Należy nadmienić, iż niniejszy Program może być modyfikowany w przypadku uzasadnionych potrzeb związanych z zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów dot. uzależnień, uchwałami Rady Gminy w Komańczy.

## PODSTAWY PRAWNE

Podstawy prawne opracowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Komańcza na rok 2025.

### Ustawy:

1. z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu

- alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151, ze szczególnym uwzględnieniem zmian wynikających z ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw - Dz. U. z 2021 r., poz. 2469);
2. z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1939 ze zm.);
  3. z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1673);
  4. z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1670);
  5. z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 799 ze zm.);
  6. z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.);
  7. z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. z 2024 r., poz. 1491, ze zm.)

#### Programy krajowe:

1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 (Rozporządzenie Rady Ministrów dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 - Dz. U. z 2021 r., poz. 642);
2. Rządowy Programy Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P z 2023 r. poz. 1232 ze zm., (Uchwała Nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r.)

### **ZAŁOŻENIA I ADRESACI PROGRAMU**

Niniejszy Program, zawiera zadania, które będą realizowane z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnych (wynikających z przeprowadzonej diagnozy) oraz wykorzystaniem istniejących zasobów instytucjonalnych i osobowych służących rozwiązywaniu problemów wynikających z uzależnień.

Adresatami Programu są mieszkańcy gminy Komańcza, w szczególności:

- osoby uzależnione (przede wszystkim od alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, ale również borykające się z innymi typami uzależnień, zwłaszcza uzależnień behawioralnych);
- członkowie rodzin z problemem alkoholowym i innymi uzależnieniami, w tym osoby współuzależnione;
- dzieci i młodzież szkolna, w tym ze środowisk zagrożonych i z problemami wynikającymi z uzależnień (ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień behawioralnych wśród dzieci i młodzieży);
- najbliższe otoczenie osób uzależnionych.

### **REALIZATORZY**

Jak zostało to już wskazane, realizatorem niniejszego programu jest Wójt Gminy Komańcza. Jednakże, aby zapobiegać negatywnym zjawiskom społecznym, należy włączyć do współpracy/współrealizacji Programu następujące podmioty:

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

2. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Komańcza,
3. Urząd Gminy Komańcza,
4. Placówki oświatowe - szkoły podstawowe, ze szczególną rolą dyrektora oraz kadry pedagogicznej,
5. Policja - Posterunek Policji w Komańczy,
6. Pozostałe podmioty i jednostki, funkcjonujące w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej oraz świadczeń zdrowotnych, które swoimi działaniami mogą wesprzeć ww. jednostki.

### CELE PROGRAMU

Zgodnie z art. 4<sup>1</sup> ust. 2 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi, Gminny Program „*stanowi część strategii rozwiązywania problemów społecznych i który uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, określone w Narodowym Programie Zdrowia*”. Opracowane Cele niniejszego Programu, jak również Zadania (określone w następnym Rozdziale), są zatem zgodne z Narodowym Programem Zdrowia 2021-2025.

Cele Strategiczne niniejszego Programu to:

1. Rozpoznawanie specyfiki problemów uzależnień na terenie gminy Komańcza oraz potrzeb lokalnego środowiska w zakresie pomocy w ich rozwiązywaniu;
2. Zwiększenie dostępności i skuteczności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych oraz członków ich rodzin;
3. Zmniejszenie rozmiarów aktualnie istniejących problemów uzależnień i zapobieganie powstawaniu nowych;
4. Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych dotyczących szkód wynikających z nadużywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez dorosłych oraz dzieci i młodzież, jak również odnośnie uzależnień behawioralnych;
5. Upowszechnianie informacji o formach poszukiwania pomocy oraz instytucjach świadczących pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom;
6. Upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy domowej, w szczególności w rodzinie z problemem alkoholowym;
7. Promocję zdrowego stylu życia i zachęcanie do różnorodnych form aktywności mieszkańców (bez środków uzależniających);
8. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców;
9. Podnoszenie poziomu wiedzy i kompetencji przedstawicieli instytucji działających w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień.

## **ZADANIA PROGRAMU I SPOSOBY ICH REALIZACJI**

### **ZADANIE NR 1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, w szczególności od alkoholu i substancji psychoaktywnych.**

1. Upowszechnianie informacji o placówkach leczenia odwykowego.
2. Prowadzenie rozmów przez członków GKRPA, motywujących do podjęcia dobrowolnego leczenia odwykowego.
3. Przyjmowanie wniosków w sprawie leczenia odwykowego osób nadużywających alkoholu, rozpatrywanie zgłoszeń i pism z Policji, GOPS i innych instytucji, uzasadniających wszczęcie postępowania o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu.
4. Wspieranie placówek leczenia uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych w celu zapewnienia kompleksowej opieki terapeutycznej w zakresie podstawowego programu leczenia uzależnień.
5. Finansowanie kosztów sporządzenia opinii biegłych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu.
6. Współdziałanie w organizowaniu lokalnych narad i konferencji przy udziale Policji, dyrektorów szkół, GOPS w zakresie diagnozowania i wdrażania systemu pomocy rodzinom z problemami alkoholowymi.
7. Współpraca Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z dyrektorami szkół, przedszkoli i Policją w rozpoznawaniu zjawisk patologicznych wśród młodzieży szkolnej pod kątem ujawniania zagrożeń spowodowanych nadużywaniem napojów alkoholowych, narkotyków, dopalaczy i innych środków uzależniających.
8. Udzielanie osobom zainteresowanym i ich rodzinom aktualnych informacji na temat dostępnych placówek pomocy oraz instytucji, które są włączone w systemowe wspieranie rodzin uwikłanych w problemy alkoholowe.

### **ZADANIE NR 2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe lub narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową.**

1. Umożliwianie ofiarom przemocy domowej korzystania ze specjalistycznej pomocy np. psychologicznej, prawnej, zdrowotnej.
2. Dofinansowanie działalności specjalistycznych miejsc pomocy dla ofiar przemocy w rodzinie, w szczególności pomoc dzieciom pokrzywdzonym (grupy wsparcia, pomoc psychologa, itp.).
3. Uruchamianie procedury Niebieskiej Karty w przypadku wystąpienia przemocy domowej.
4. Kierowanie osób nadużywających alkoholu, o których mowa w art. 24 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, na badanie biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia oraz finansowanie kosztów tych badań.
5. Kierowanie do sądu wniosku o wszczęcie postępowania o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu oraz finansowanie kosztów postępowań sądowych
6. Upowszechnianie informacji dotyczących uzależnień, w szczególności alkoholizmu,

- narkomanii oraz zjawiska przemocy w rodzinie (przewodniki, ulotki, plakaty, broszury, czasopisma, książki, kampanie lokalne, gadzety itp.).
7. Finansowanie szkoleń, kursów, warsztatów specjalistycznych, itp. dla członków GKRPA, członków ZI ds. przemocy domowej, pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej, nauczycieli z zakresu profilaktyki problemowej i przeciwdziałania przemocy.

**ZADANIE NR 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, jak również przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz rozwoju dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.**

1. Organizowanie i finansowanie profesjonalnych, autorskich programów profilaktycznych, warsztatów profilaktycznych i terapeutyczno-wychowawczych przeznaczonych dla dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców.
2. Prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych czy też zajęć będących formą spędzenia wolnego czasu.
3. Udział w ogólnopolskich kampaniach i akcjach informacyjno-profilaktycznych, w tym zakup niezbędnych ulotek, broszur, plakatów, gadżetów oraz ich dystrybucja, w szczególności dotyczących pijanych kierowców, kobiet w ciąży spożywających alkohol, przemocy domowej, dopalaczy.
4. Organizowanie i finansowanie (lub współfinansowanie) spektakli profilaktycznych, zajęć, imprez, spotkań, wyjazdów profilaktycznych, edukacyjnych, kulturalnych, sportowych i turystycznych integrujących społeczność lokalną, promujących zdrowy styl życia i ograniczających spożywanie alkoholu.
5. Organizowanie i finansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży (w tym zajęcia w kompleksie boisk sportowych, Ośrodków kultury, Bibliotek publicznych), tworzenie dzieciom, młodzieży i dorosłym warunków do spędzania czasu wolnego (np. wyjazdy, zabawy, koła zainteresowań, kluby, pogadanki, zajęcia warsztatowe).
6. Wspieranie i finansowanie przedsięwzięć profilaktycznych promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu.
7. Organizowanie konkursów mających podłoże profilaktyczne i promujących zdrowy styl życia, zakup nagród, upominków, poczęstunku dla uczestników.
8. Współfinansowanie wypoczynku dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, na obozach, biwakach, wycieczkach, koloniach, półkoloniach, których program obejmuje zajęcia z elementami profilaktycznymi, socjoterapeutycznymi z uwzględnieniem profilaktyki uniwersalnej zgodnie z wytycznymi Narodowego Programu Zdrowia.
9. Diagnozowanie i monitorowanie problemów społecznych, w tym uzależnień i przemocy na terenie gminy.
10. Finansowanie innych działań związanych z tematyką antyalkoholową i zwalczaniem narkomani.

**ZADANIE NR 4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii.**

1. Wspieranie działań profilaktycznych podejmowanych przez inne instytucje, organizacje pozarządowe, kościoły i osoby fizyczne działające na rzecz osób i rodzin z problemem alkoholowym.
2. Współdziałanie członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie rozwiązywania problemów w rodzinach dotkniętych problemem alkoholowym.
3. Kontynuowanie współpracy z Policją w zakresie kontroli przestrzegania zapisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi przez placówki korzystające z zezwoleń na handel napojami alkoholowymi na terenie gminy.
4. Współpraca z Policją w zakresie zapobiegania patologiom społecznym związanym z nadużywaniem alkoholu, narkotyków oraz spotkań profilaktycznych z dziećmi, młodzieżą w szkołach.
5. Udzielanie wsparcia materialnego i edukacyjnego dla inicjatyw podejmowanych przez podmioty zajmujące się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień.
6. Dofinansowanie programów dla osób uzależnionych od alkoholu, realizowanych przez stowarzyszenia działające na terenie gminy wiążące się z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień.
7. Współfinansowanie działań sportowych i rekreacyjnych realizowanych przez kluby sportowe z terenu gminy mające na celu profilaktykę.
8. Współdziałanie z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi wykonującymi nadzór nad osobami poddanymi leczeniu odwykowemu.
9. Wspieranie wszelkich inicjatyw społecznych w zakresie wychowania w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi.
10. Finansowanie innych działań związanych z tematyką antyalkoholową i zwalczaniem narkomanii.

**ZADANIE NR 5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.**

1. Organizowanie i finansowanie szkoleń dla sprzedawców i właścicieli sklepów handlujących napojami alkoholowymi.
2. Przeprowadzanie kontroli przestrzegania zasad określonych w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, w podmiotach prowadzących sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu i poza miejscem sprzedaży.
3. Współpraca z organami i instytucjami w przypadku naruszenia ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

## PRZEWIDYWANE REZULTATY

Przewidywane efekty działań podjętych w ramach realizacji niniejszego Programu obejmują przede wszystkim:

- stały spadek liczby osób dotkniętych uzależnieniami;
- łagodzenie skutków społecznych i zawodowych alkoholizmu;
- rozwój sieci wspierającej osoby uzależnione i ich rodziny;
- wzrost świadomości dzieci i młodzieży na temat negatywnych skutków uzależnień; w szczególności co do wpływu na zdrowie oraz rodzinę (relacje);
- wzrost aktywności instytucji pomocowych, powiązany z wzrostem zaufania do tychże instytucji;
- powszechna wiedza sprzedawców alkoholu na temat ich odpowiedzialności oraz podstawowych regulacji prawnych dot. sprzedaży alkoholu.

Prognozowane zmiany gmina Komańcza osiągnie poprzez współpracę wszystkich osób, stowarzyszeń oraz instytucji i organizacji pozarządowych działających w obszarze pomocy społecznej.

## FINANSOWANIE ZADAŃ

Źródłem finansowania zadań zawartych w niniejszym Programie będą środki finansowe budżetu gminy Komańcza stanowiące dochody z tytułu wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, wniesione przez podmioty gospodarcze zgodnie z art. 18<sup>2</sup> ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Dochody te stanowią dochód gminy, który w całości jest przeznaczany na realizację programu.

Dodatkowym źródłem finansowania mogą być środki, pozyskiwane z tzw. „opłat za małpki” na przeciwdziałanie negatywnym skutkom spożywania alkoholu.

Poza wyżej wymienionymi źródłami finansowania, gmina może uwzględnić w budżecie dodatkowe środki własne, w związku z realizacją zadań wynikających z niniejszego Programu.

Plan finansowy, z uwagi na kilkuletnią perspektywę realizacji niniejszego Programu, może być modyfikowany i zmieniany w danym roku jego realizacji, z uwzględnieniem przesunięć środków między zadaniami.

## GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

### Zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

1. Inicjowanie działań zmierzających do orzeczenia o obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu od alkoholu osób zgłoszonych jako nadużywające alkoholu,
  2. Podejmowanie działań zmierzających do poddania się leczeniu odwykowemu osób uzależnionych od alkoholu:
- udzielanie informacji na temat możliwości leczenia uzależnienia,
  - motywowanie do podjęcia terapii odwykowej,
  - udzielanie informacji o działających grupach wsparcia, klubach i stowarzyszeniach

- abstynenckich,
3. Kontrolowanie przestrzegania warunków sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych,
  4. Propagowanie i popularyzowanie wiedzy z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych,
  5. Współpraca z organizacjami, placówkami, instytucjami i osobami fizycznymi związanymi z problematyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych,
  6. Opiniowanie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
  7. Udzielanie stosownego wsparcia i informacji ofiarom przemocy domowej o możliwości ich powstrzymania, a także prowadzenie do uruchomienia interwencji w przypadku zdiagnozowania przemocy domowej,
  8. Udzielanie informacji na temat możliwości pomocy i kompetencji poszczególnych służb z terenu gminy i powiatu, które zajmują się profesjonalną i systemową pomocą dla osób i rodzin z problemem alkoholowym lub występowaniem przemocy domowej,
  9. W przypadku wystąpienia przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym, stosowanie procedury „Niebieskiej Karty” i współpraca z zespołem interdyscyplinarnym działającym na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.
  10. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, a także innymi podmiotami (np. fundacje, stowarzyszenia) mająca na celu prowadzenie działań związanych z integracją społeczną osób uzależnionych.

### **WYNAGRODZENIE DLA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

1. Za udział w posiedzeniu GKRPA poszczególnym członkom Komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości 10% minimalnego wynagrodzenia za pracę pracowników ogłoszonego w Dzienniku Ustaw.
2. Podstawą wypłaty jest podpisana lista obecności członków GKRPA.
3. Za realizację zadań związanych z wyjazdami, członkom Komisji przysługuje zwrot kosztów według obowiązujących przepisów.

### **MONITORING I EWALUACJA**

Monitoring jest to stała i ciągła obserwacja ilościowych oraz jakościowych zmian pewnych wielkości, mająca na celu zapewnienie informacji zwrotnych na temat skuteczności i efektywności wdrażania niniejszego Programu na terenie gminy, a także jego ocenę i zmianę (tam, gdzie jest to konieczne). Monitoring służy badaniu i ocenie sposobu oraz efektywności dochodzenia do wyznaczonych celów i zadań, a także poziomu ich osiągania. Realizatorem niniejszego Programu jest Urząd Gminy w Komańczy, przy udziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Program obejmuje zadania do realizacji od dnia 01.01.2025 r. do dnia 31.12.2025 r.
2. Działalność GKRPA jest finansowana w ramach realizacji niniejszego Programu.
3. Nadzór i koordynację nad realizacją Programu sprawuje Wójt Gminy Komańcza.
4. Przy realizacji programu należy współpracować ze wszystkimi instytucjami i organizacjami statutowo zobowiązanymi do rozwiązywania problemów alkoholowych, problemu narkomanii, a także innych uzależnień (zwłaszcza behawioralnych).

